



T.C.  
MURATPAŞA KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Güvenlik İlkokulu



Sayı : E-80134392-821.01-89192226  
Konu : Dilimizin Zenginlikleri Projesi  
Okul Yürütme Komisyonu

08.11.2023

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 07.11.2023 tarihli ve 89074536 sayılı yazısı.

Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde tanıtımı yapılan "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**" okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

**Dilimizin Zenginlikleri Projesi'nin** okul genelinde planlamasını, yürütmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okulumuz **Müdür Yardımcısı Mehmet AKOL Başkanlığında/Koordinatörlüğünde** aşağıda bilgileri yazılı öğretmenlerden ve öğrencilerden Okul Yürütme Komisyonu oluşturulması müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Mehmet AKOL  
Müdür Yardımcısı

OLUR  
İbrahim DEMİRCAN  
Okul Müdürü

**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU**

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
1	Mehmet AKOL	Müdür Yardımcısı	Başkan / Koordinatör
2	Çağlar ALTUNDAŞAR	Sınıf Öğretmeni	Danışman Üye
3	Olcan ERDEM	Sınıf Öğretmeni	Danışman Üye
4	Firuze Işıl KOÇ	Öğrenci	Üye
5	Bahar AKOL	Öğrenci	Üye
6	Ada ÖNDER	Öğrenci	Üye
7	Eylül DÜZDEMİR	Öğrenci	Üye

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenlik Mah. 274 Sok. No:8 Muratpaşa/ANTALYA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (242) 346 68 95

E-Posta: 702717@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet AKOL

Unvan : Müdür Yardımcısı

İnternet Adresi: <http://guvenlikilkokulu.meb.k12.tr/>

Faks:24234435

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4235-8671-3aa7-9ce4-da3c kodu ile teyit edilebilir.



**2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ İLKOKUL KADEMESİ EYLEM PLANI**

AYI	FAALİYET NUMARASI	FAALİYET ADI	FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ	FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
KASIM	1	TANITIM VE DUYURU YAPILMASI	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	1.1. Tanıtım etkinliği yapılır.	1.11.2023	1.11.2023	Merkez Yürütme Kurulu
				1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	1.11.2023	2.11.2023	
				1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmî yazı ile il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.	2.11.2023	2.11.2023	
	2	KOMİSYONLARIN KURULMASI	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri	2.1. İl Yürütme Komisyonu kurulur.	6.11.2023	10.11.2023	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri
				2.2. İlçe Yürütme Komisyonu kurulur.	6.11.2023	10.11.2023	
				2.3. Okul Yürütme Komisyonu kurulur.	6.11.2023	10.11.2023	
3	KLASİK ESER OKUMALARI*	İlkokul Öğrencileri	3.1. Tüm sınıflarda "Bilen Oturur Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	20.11.2023	24.11.2023	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.2. Tüm sınıflarda "Pano Çalışmaları" yapılır.	27.11.2023	30.11.2023	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.3. İl geneli "Sözlük Tasarım Yarışması" yapılır. **	6.11.2023	30.11.2023	İl Yürütme Komisyonu	
ARALIK	4	ÇOCUK ŞİİRLERİ OKUMALARI**	İlkokul Öğrencileri	4.1. Faaliyet duyurulur.	1.12.2023	1.12.2023	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu
				4.2. Okunan şiirlerden seçilen bilinmeyen kelimeler öğrencilerle paylaşılır.	1.12.2023	1.12.2023	Okul Yürütme Komisyonu
				4.3. Öğrencilerden bu bilinmeyen kelimelerden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.	1.12.2023	11.12.2023	Okul Yürütme Komisyonu
				4.4. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir.	11.12.2023	11.12.2023	Okul Yürütme Komisyonu
				4.5. Sınıfların en iyi cümleleri arasından okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.	12.12.2023	13.12.2023	Okul Yürütme Komisyonu
				4.6. Okulların en iyi cümleleri ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	13.12.2023	15.12.2023	İlçe Yürütme Komisyonu
				4.7. İlçelerin en iyi cümleleri il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	18.12.2023	19.12.2023	İl Yürütme Komisyonu
				4.8. 4.8. İlin en iyi cümleleri/afişleri sergilenir ve il birincisi ödüllendirilir.	20.12.2023	27.12.2023	İl Yürütme Komisyonu
	5	ANAHTAR KELİMELERLE HİKÂYE ANLATMA YARIŞMASI	İlkokul Öğrencileri	5.1. Yarışma şartnamesi hazırlanır.	4.12.2023	8.12.2023	Okul Yürütme Komisyonu
				5.2. Yarışma duyurulur.	11.12.2023	11.12.2023	
5.3. Yarışma ortamı hazırlanır.				18.12.2023	22.12.2023		
5.4. Yarışma gerçekleştirilir.				23.12.2023	23.12.2023		
5.5. Sonuçlar açıklanır.				23.12.2023	23.12.2023		
			İlkokul	6.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	8.01.2024	12.01.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				6.2. Tüm sınıflarda "Hatırlatmaca" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	8.01.2024	12.01.2024	Okul Yürütme Komisyonu

R  
E  
S  
M  
L  
İ  
  
S  
Ö  
Z  
L  
Ü

OCAK	6	U K  O K U M A L A R I  * * *	DEDE KORKUT OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	6.3. Tüm sınıflarda "Anahtar Kelimelerle Hikaye Yazma" etkinliği yapılır.	15.01.2024	19.01.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					6.4. İl geneli "Dede Korkut Hikayeleri'nden hareketle yeni bir hikaye yazma yarışması.	2.01.2024	19.01.2024	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu
ŞUBAT	7		DEYİMLER VE ATASÖZLERİ OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	7.1. Tüm sınıflarda "Anlat Bakalım" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	5.02.2024	9.02.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					7.2. Tüm sınıflarda "Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma" etkinliği yapılır.	12.02.2024	16.02.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					7.3. Tüm sınıflarda "Atasözü/Deyim Resimleme" etkinliği yapılır.	19.02.2024	23.02.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					7.4. Ortaya çıkan ürünlerden okul sergisi açılır.	26.02.2024	29.02.2024	Okul Yürütme Komisyonu
MART	8		MASAL OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	8.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	1.03.2024	8.03.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					8.2. Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	11.03.2024	15.03.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					8.3. Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği yapılır.	18.03.2024	22.03.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					8.4. Pazen tahta kartı, figürlerle ve manyetik tahta kartı ile anlatım.	1.03.2024	29.03.2024	İl Yürütme Komisyonu
NİSAN	9		MISRA EZBERLEME ***	İlkokul Öğrencileri	9.1. Tüm sınıflarda "Bu Nedir?" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	1.04.2023	5.04.2023	Okul Yürütme Komisyonu
					9.2. Tüm sınıflarda "Duvar Yazısı (Grafiti) Çalışmaları" yapılır.	15.04.2023	19.04.2023	Okul Yürütme Komisyonu
					9.3. İl geneli "Video Yarışması" yapılır.	1.04.2023	26.04.2023	Okul Yürütme Komisyonu
MAYIS	10		TÜRKÜ EZBERLEME ÇALIŞMALARI*****	İlkokul Öğrencileri	10.1. Tüm sınıflarda "Baş Harflerini Değiştir" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	1.05.2024	10.05.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					10.2. Tüm sınıflarda "Sözsüz Oyun (Pantomim) ile Kelime Anlatma" etkinliği yapılır.	13.05.2024	17.05.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					10.3. Tüm sınıflarda türkülerle ilgili "Beyin Fırtınası" etkinliği yapılır. (bk. Ek 1)	20.05.2024	24.05.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					10.4. Okul içinde "Tişört Tasarımı" yarışması yapılır.	1.05.2024	31.05.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					10.5. Etkinliklerde ortaya iyi örnekler çıkaran ve/veya yarışmalarda derece alan öğrenciler, danışman öğretmenler ve eğitim kurumu yöneticileri il içinde veya merkezde ödüllendirilir.	27.05.2024	31.05.2024	İl Yürütme Komisyonu Merkez Yürütme Kurulu
HAZİRAN	11		DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ ŞÖLENİ	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	11.1. Şölenle sergilenmek üzere illerden gelen materyaller tasnif edilir.	3.06.2024	7.06.2024	Merkez Yürütme Kurulu
					11.2. Etkinlik alanı hazırlanır.	3.06.2024	14.06.2024	
					11.3. İllerden gelecek katılımcılar Ankara'ya intikal eder.	Tarih netleşince bildirilecektir.	Tarih netleşince bildirilecektir.	
					11.4. Dilimizin Zenginlikleri Şöleni gerçekleştirilir.	Tarih netleşince bildirilecektir.	Tarih netleşince bildirilecektir.	

\* Klasik Eser Okumaları faaliyeti eser listesi için ilkokul kaynakçasında yer alan eserler kullanılabilir. (bk. Ek 7)

\*\* Okunacak şiirler ilkokullar için eserler kaynakçasında yer alan Çocuk Şiirleri Antolojisi'nden seçilecektir. (bk. Ek 7)

\*\*\* Ezberlenecek mısralar için kaynakçada yer alan memleket şiirleri ve çocuk şiirleri antolojisi kullanılabilir. (bk. Ek 7)

\*\*\*\* Tüm faaliyetlerin en verimli şekilde gerçekleştirilmesi için sözlük okuma faaliyeti ile eş güdümlü hareket edilmesi gerekmekte olup sözlük önerileri için bk. Ek 10

\*\*\*\*Çanakkale Türküsü, Yemen Türküsü, Uzun İnce Bir Yoldayım, Çayeli'nden Öteye



# DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

“Sözlük Özgürlüktür”

UYGULAMA KILAVUZU  
KASIM 2023

## **SUNUŞ:**

“Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.

Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

## **AMAC:**

Bu kılavuzun amacı; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

## **KAPSAM:**

Bu kılavuz; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

## **DAYANAK:**

T.C. Anayasası

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2019 - 2023 Stratejik Planı

11. Kalkınma Planı

Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı

Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı

20. Millî Eğitim Şûrası

Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı

Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

#### **TANIMLAR:**

**Okul:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,

**Merkez Yürütme Kurulu:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan kurulu,

**İl Yürütme Komisyonu:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin il genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

**İlçe Yürütme Komisyonu:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin ilçe genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

**Okul Yürütme Komisyonu:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin okul genelinde planlamasını, yürütmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,

**Koordinatör:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi,

**e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin, toplum hizmeti çalışmalarının ve bunlara katılan öğrencilerle ilgili verilerin işlendiği e-Okul sistemi içinde yer alan modülü,

**İş Birliği:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi faaliyetlerini yürütmek üzere yerel ya da ulusal düzeyde kamu kurum/kuruluşları ve/veya STK'larla yapılabilecek ortak çalışmaları ifade eder.

#### **HEDEF KİTLE:**

Bakanlığımıza bağlı bağlı resmî/özel okul/kurumlarda öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

#### **GENEL ESASLAR:**

- a) Bakanlık duyurusunun ardından il millî eğitim müdürlükleri tarafından projenin tanıtımı yapılır, il/ilçe ve okul yürütme komisyonlarının kurulması sağlanır ve il/ilçe ve okul koordinatörü belirlenir.
- b) Okulların genel ağ (internet) sayfalarına Dilimizin Zenginlikleri Projesi ile ilgili yeni bir menü eklenir. Eylem planları ve Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, okul genel ağ (internet) sayfası başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda sürekli paylaşılır.
- c) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında faaliyet düzenlemek üzere okullar arası ve/veya çeşitli yerel kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılabilir.
- d) Düzenlenmesi planlanan her faaliyet öncesinde faaliyete katılımı beklenen hedef kitleye yönelik etkili bir tanıtım yapılır, sonrasında ise faaliyete ilişkin görsel ve videolar okul genel ağ (internet) sayfası ile okula ait diğer mecralarda paylaşılarak proje görünürlüğünün artması sağlanır.
- e) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen ve öğrencilerin bu çerçevede katıldığı faaliyetler, ilgili birimlerce e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülü Uygulama Kılavuzu'nda belirtilen esaslara uygun olarak e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü'ne işlenir.

#### **KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ:**

##### **a) Merkez Yürütme Kurulunun Oluşumu ve Görevleri**

Merkez Yürütme Kurulu;

- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde, ilgili birimlerden personellerin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapar.
- Projenin finali niteliğinde olacak yıl sonu etkinliğini planlar ve gerçekleştirir.
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yapılan faaliyetleri gözlemek üzere okul genel ağ (internet) sayfalarını takip eder ve saha ziyaretleri gerçekleştirilebilir.



**b) İl Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri**

İl Yürütme Komisyonu;

- İl millî eğitim müdürünün uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer Okul Öncesi, Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin sağlıklı yürüyebilmesi için her ay bir ilçeyi ziyaret eder, iyi örnekleri il millî eğitim müdürlüğünün genel ağ (internet) sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşır.
- İl genelinde düzenlenecek yarışmaların şartnamelerini hazırlar ve yarışmaların, duyuru, değerlendirme, ödüllendirme süreçlerini yürütür.
- Bakanlıkça düzenlenecek yıl sonu etkinliğine gönderilecek materyalleri toplar, tasnif eder ve Bakanlığın ilgili birimine gönderir.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve merkez yürütme kuruluna gönderir.

**c) İlçe Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri**

İlçe Yürütme Komisyonu;

- İlçe millî eğitim müdürünün uygun gördüğü şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer Okul Öncesi, Sınıf, Türkçe, Türk Dili Ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar Ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin ilçe düzeyinde takibini, yürütülmesini sağlar.
- Eylem planlarının okullarda uygulanma oranını takip eder.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve il yürütme komisyonuna gönderir.

**d) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri**

Okul Yürütme Komisyonu;

- Okul müdürünün uygun gördüğü müdür yardımcısı başkanlığında, en az iki öğretmen ve her sınıf düzeyinden birer öğrencinin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; okul öncesi ve ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda Türkçe zümresi, liselerde ise Türk Dili ve Edebiyatı zümresi ile koordineli çalışır. Gerekli durumlarda ortaokul ve liselerde okul müdürlüğünce Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı zümresi içerisinde okul yürütme komisyonunda görev yapmak üzere daimi üye seçilebilir.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

**İLETİŞİM:**

**Adres:** Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Sosyal Etkinlik İzin İşlemleri Birimi

**Telefon:** 0 (312) 413 57 00

**Elektronik posta:** ogm\_sosyaletkinlik@meb.gov.tr

**EK-1: Okul Öncesi Eylem Planı (Excel Tablo)**

**EK-2: İlkokul, Ortaokul Eylem Planı (Excel Tablo)**

**EK-3: Lise Eylem Planı (Excel Tablo)**

**EK-4: Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 7)**

**EK-5: İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 8-9)**

**EK-6: Okul Öncesi Eser Listesi (bk. Sayfa 10)**

**EK-7: İlkokul Eser Listesi (bk. Sayfa 10)**

**EK-8: Ortaokul Eser Listesi (bk. Sayfa 10)**

**EK-9: Lise Eser Listesi (bk. Sayfa 11)**

**Ek-10: İlkokul/Ortaokul Sözlük Listesi (bk. Sayfa 11-12)**

**EK-11: Lise Sözlük Listesi (bk. Sayfa 12-14)**

**EK-4:**

## **Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi**

### **a) Etkileşimli/Paylaşımli Kitap Okuma**

- Etkileşimli kitap okuma çalışmalarında öğretmen çocuklara sorular sorar, tahminlerde bulunmalarını isteyerek onların kitapta geçen olay ve karakterlere tepki vermesini sağlar, hedef sözcükler belirleyerek yeni sözcükler kullanır. Paylaşımli kitap okuma çalışmalarında öğretmen büyük ve resimli olan öykü kitapları kullanarak çocukların kitabın yazı ve resimlerini görmelerini sağlayacak şekilde oturur. Kitap, birlikte etkileşimli bir şekilde okunur.

### **b) Hikâye Tamamlama**

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Kitabın tamamı okunmadan öğretmen uygun bir yerde kitabı sonlandırmalı ve çocuklar tarafından devam ettirmelerini istemelidir. Bu yöntem uygulanırken çocuğun söz dizimi kurallarına uygun olarak ve dil bilgisi yapılarını kullanarak cümle kurması teşvik edilmelidir.

### **c) Hikâye Kartı Hazırlama**

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istenir. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralanır.

### **d) Söyle-Çiz**

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Okunan kitabın ardından her çocuğa ikiye ayrılmış bir A4 kâğıdı verilir. Okunan kitapta her çocuğun anlamını bilmediği bir kelimeyi söylemesi istenir. Ardından çocuklara bu kelimenin anlamının ne olabileceğini düşünmeleri ve kâğıdın solundaki alana çizmeleri istenir. Bilinmeyen kelimelerin anlamı çocuklara tek tek açıklanır ve kâğıdın sağ tarafına kelimenin gerçek anlamının resmini çizmesi istenir. Üzerine sohbet edilir.

### **e) Kitap Tanıtma Çalışmaları**

- Öğretmen tarafından kitap okumaya başlamadan önce öğretmenin kitabın ismini, yazarını, çizen kişinin bilgilerini vermesi beklenir.

### **f) Kelime Bulma Oyunu:**

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından çocuklara kelime öğretilmesine odaklanan kelime kartları hazırlanacaktır. Temalar bağlamında hazırlanan bu kartlar ile zıt anlamlı eş anlamlı kelime bulma ile kelime nesne eşleştirme oyunları oynanabilir.

**EK-5:**

## **İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi**

### **a) Anlat Bakalım**

- Öğretmen, sınıfı A ve B olmak üzere iki gruba bölmelidir. Gruptan bazı öğrenciler sözcü olarak belirlenmelidir. Öğretmen, anlatılacak kelimeyi sessizce sözcünün kulağına söylemeli ve sözcüğü anlatması için bir dakika süre vermelidir. Verilen sürede sözcü mimikleriyle ve beden dili yardımıyla kelimeyi anlatmaya çalışmalıdır. Verilen sürede ilk grup kelimeyi bilemezse ikinci gruba söz hakkı verilir. En çok puanı alan grup öğretmen tarafından değişik şekillerde ödüllendirilebilir

### **b) Bilen Oturur**

- Bu oyun yeni öğrenilen kelimelerin kavratılmasında etkin olarak kullanılabilir. Öğretmen, yeni öğrenilen kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını tahtaya yazmalıdır. Sınıftaki bütün öğrencileri ayağa kaldırmalı ve tahtadaki kelimelerin eş anlamlısını sırayla öğrencilere sormalıdır. Doğru yanıtı veren ayaktaki öğrenci yerine oturur. Tahtadaki bütün kelimelerin eş anlamlıları bulunana kadar etkinlik devam eder.

### **c) Kelime Türetme**

- Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmalıdır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler.

### **d) Anlamını Bul**

- Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.

### **e) Baş Harflerini Değiştir**

- Öğretmen, proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden bir kelime söylemeli ve öğrenciler bu kelimenin tüm harflerini yukarıdan aşağıya yazmalıdır. Öğrenciler yukarıdan aşağıya dizili olan harflerle başlayarak yeni sözcükler

türetmelidir. Türetilen kelimeler yine proje kapsamında öğrenilen kelimelerden olmalıdır. Bu etkinlik daha çok gruplar oluşturularak yapılmalıdır. Öğrenciler bu aktiviteyle karşılıklı olarak yeni kelimeleri ve telaffuzlarını öğrenerek kelime dağarcıklarını geliştirirler.

**f) Beyin Fırtınası**

- Öğrencilerin verilen bir kelimeyi çağrıştıran yakın kelimeleri söylemeleri esasına dayanan bir etkinliktir. Verilen kelimeyi anımsatan en çok sözcüğü söyleyen öğrenci bu etkinliği başarıyla tamamlamış olur. Etkinlik gerçekleştirilirken tek bir eser kaynak alınarak çerçeve daraltılabilir.

**g) Bu Nedir?**

- Bu alıştırmada son harfi verilen varlıkların, eşyaların ve kavramların ipuçlarıyla bulunması amaçlanır. Öğrenciler numaralandırılmış beyaz kutuları doldurmak için önce verilen ipuçlarını okumalıdır. Verilen ipucu yardımıyla son harfi K olan varlığın, eşyanın veya kavramın ismini boşluklara yazmalıdırlar. Bu etkinlik sınıfta gruplar oluşturularak da uygulanabilir.

**h) Hatırlatmaca**

- Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivitedir. Numaralandırılmış kelime gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmalıdır. Öğrencilere alıştırmaların nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözülmelidir.

**i) Sözcük Yerleştirme**

- Sözcük yerleştirme etkinliğinde iki sözcük bulmacanın içine yerleştirilmelidir. Bu sözcüklerden hareket ederek önceden belirlenen diğer sözcüklerin doğru bir şekilde boş karelere yerleştirilmesi sağlanır. Öğretmen ilk uygulamayı kendisi yapmalıdır. Amaç kelimelerin doğru yerleştirilerek öğrenci dikkatinin kelime üzerine çekilmesidir. Bu alıştırmayla öğrencilerin harf-kelime analizi yapmaları ve kelimeleri daha iyi tanımaları sağlanır.

**Not:** Proje kapsamındaki faaliyetler gerçekleştirilirken özel gereksinimli öğrencilerin etkinliğe katılımını teşvik edici, kolaylaştırıcı ve etkinlikten azami şekilde faydalanmalarını sağlayıcı tedbirlerin alınması, gerekli hâllerde etkinlik uygulamalarının bu minvalde değiştirilmesi beklenmektedir.

**EK-6:****Okul Öncesi Eser Listesi**

- 365 Gün Öykü Kitabı (53 Kitap)
- Eğitime Erken Eğitimle Başla: EÇE Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Eğitimde Birlikteyiz: Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Demokrasi: Gelecek Bizim Öykü Kitapları (5 Kitap)

**EK-7:****İlkokul Eser Listesi**

- TEGM Bizim Hikâyemiz Serisi (39 Kitap)
- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Ömer Seyfettin Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Mesneviden Seçme Hikâyeler

**EK-8:****Ortaokul Eser Listesi**

- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Dede Korkut Hikâyeleri (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Ömer Seyfettin/ Seçme Hikâyeler
- Refik Halit Karay/ Seçme Hikâyeler
- Sait Faik Abasıyanık/ Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Safahat (5, 6, 7, 8. Sınıflar için)
- Mesneviden Seçme Hikâyeler (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Yunus Emre Divanı (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Fatih Sultan Mehmed'e Nasihatler (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Mesnevi'nin Ruhu (7, 8. Sınıflar)
- Kâmil İnsan (8. Sınıflar)
- Ebu Ali Sina Hikayeleri (7, 8. Sınıflar)
- Yüce Hedefler Kitabı (8. Sınıflar)

## EK-9:

### Lise Eser Listesi

- Safahat (Hazırlık, 9, 10, 11, 12.Sınıflar)
- Yunus Emre Divanı (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- İlimlerin Sayımı (11, 12. Sınıflar)
- Mîzânü'l-Hak (10, 11, 12. Sınıflar)
- Ahmed Cevdet Paşa ve Mecelle (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Leyla vü Mecnun (11, 12. Sınıflar)
- Rind ile Zâhid Sıhhat ile Maraz (11, 12. Sınıflar)
- Ahlak Dersleri (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Siyasetname (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Pendname-i Attar Şerhi (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Tehzibu'l Ahlak (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Ariflerin Delili (10, 11, 12.Sınıflar)

## EK-10:

### İlkokul/Ortaokul Sözlük Listesi

#### a) Türkçe Sözlük Kaynakçası

---

- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

#### b) Türkçe sözlükler

- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük
- Resimli Türkçe Sözlük

#### c) Türkçe Eş Anımlı ve Karşıt Anımlılar Sözlükleri

- Türkçede Anımlı ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anımlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anımlar Sözlüğü

#### d) Deyimler Sözlükleri

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

**e) Söyleyiş Sözlükleri**

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

**f) Farklı Alanlarda Sözlükler**

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi

**EK-11:**

**Lise Sözlük Listesi**

**a) Türkçe Sözlük Kaynakçası**

---

- Burhân-ı Katı
- Misalli Büyük Türkçe Sözlük (3 Cilt)
- Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü
- Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat
- Yeni Tarama Sözlüğü
- Divânu Lügati't-Türk Dizini
- Büyük Türkçe Sözlük
- Elehçetü'l-Lûgat, Matbaa-i Âmire
- Türkçe Dilinin Etimolojisi Sözlüğü
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türk Lügati, İstanbul
- Divânu Lügati't-Türk, I-III
- Gramer Terimleri Sözlüğü
- İki Kur'an Sözlüğü Lûgat-ı Ferišteoğlu ve Lûgat-ı Kânûn-ı İlâhî
- Ahter-i Kebîr
- Farsça-Türkçe Türkçe-Farsça Sözlük
- Kâmûs-ı Türkî
- Kâmûsu'l-A'lâm
- Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati
- XV. Yüzyıl Başlarında Yapılmış "Satırarası" Kur'an Tercümesi
- Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü
- Bahşayşi Lügati /Eski Oğuzca Sözlük
- Kıpçak Türkçesi Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anlamlılar Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri
- Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I-II
- Türk İşaret Dili Sözlüğü



**b) Türkçe sözlükler**

- Asırlar Boyu Tarihi Seyri içinde Misalli Büyük Türkçe Sözlük
- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Okyanus Ansiklopedik Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük

**c) Türkçe Eş Anımlı ve Karşıt Anımlılar Sözlükleri**

- Türkçede Anlamdaş ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anımlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anımlar Sözlüğü

**d) Deyimler Sözlükleri**

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

**e) Söyleyiş Sözlükleri**

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

**f) İmla Terimleri Sözlükleri**

- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Yazın Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Bilgileri Sözlüğü
- Türk Edebiyatı Ansiklopedisi
- Açıklamalı Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- İstilahat-ı Edebiyye
- Talim-i Edebiyat

**g) Başka Dillerden Sözlükler**

- Arapça- Türkçe Yeni Kamus
- Büyük Fransızca-Türkçe Sözlük
- İngilizce - Türkçe Sözlük
- Latince Türkçe Sözlük
- Lügatname-i Dehud
- Rusça Temel Sözlük (Rusça-Türkçe / Türkçe- Rusça)
- Sanskritçe Türkçe Sözlük
- Türkçe- Almanca Sözlük
- Yunanca - Türkçe, Türkçe - Yunanca Sözlük

#### **h) Farklı Alanlarda Sözlükler**

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Türkçenin Büyük Argo Sözlüğü
- Edebiyat Lügati
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Tasavvuf Sözlüğü
- Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- Türk Dilince Dualar, Beddualar Sözlüğü
- Belagat Terimleri Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi